

令和4年

第12回 教育委員会会議録

あさぎり町教育委員会

令和4年9月30日（金）

## 令和4年 第12回 あさぎり町教育委員会会議録（要旨）

|         |   |  |
|---------|---|--|
| 日 時     | 令和4年9月30日（金） 午後2時50分                                  |  |
| 場 所     | 役場本庁舎 2階会議室   |  |
| 出席委員    | 澤田光徳 中村麻有 伊勢啓史朗 椎葉直美                                  |  |
| 欠席委員    |   |  |
| 事務局職員   | 教育長 米良隆夫<br>給食センター所長 山富功一<br>教育審議員 窪田龍記<br>教育課主幹 坂本幸治 | 教育課長補佐 石井 誠<br>指導主事 吉川 巧<br>教育課主幹 那須照正<br>教育課参事 高田由佳 |
| 傍聴人     | なし  |  |
| 会議録署名委員 | 椎葉直美  |  |

《開会 午後2時50分》

### 1 開 会

○石井課長補佐 時間前ではございますが皆様おそろいですので、始めさせていただきますよろしいでしょうか。（○「はい」という意見多数あり）本日ですね、教育課長のほうが、所用で欠席しておりますので私のほうで進行をさせていただきます。よろしくをお願いします。それでは御起立願います。礼。御着席ください。教育委員の定足数に達していますので、ただいまから令和4年、第12回教育委員会議を開催いたします。本日の会議日程は御手元のとおりです。初めに教育長挨拶をお願いいたします。

### 2 教育長挨拶

○米良教育長 では失礼します。教育委員の皆様、こんにちは。大変お忙しい中に、第12回の教育委員会議のほうに御出席いただきまして本当にありがとうございます。先日の台風14号はいかがだったでしょうか。被害等はなかったでしょうか。自宅、それから勤務先での被害等いかがでしょうか。本町ではですね、町内の小中学校のほう終わらせていただきましたから、社会教育施設のほうもですね、大きな被害がなかったというふうに思っておりますが、少しずつの被害がありますので、今後、きちんとした整備を整えていきたいというふうに思っております。それから、先日行われました、岡原小、上小、それから深田小学校の運動会につきましては本当に御参加ありがとうございました。初期の目的が十分に達せられた運動会ではなかったかなというふうに思っておりますし、また今度、10月2日の日には、須恵小学校がございまして、またこれも台風のほうが反れてくれましたので、素晴らしい天気の下に開催されるのではないかなというふうに思っております。どうかよろしくをお願いしたいと思います。最後にちょっとお願いです。ちょっと会が終わりましたら少し報告等がございまして、またちょっと時間をいただければと思いますが、ようございましてでしょうか。はい。それでは本日もいろいろ議案等がございまして、よろしくをお願いいたしまして挨拶に代えさせていただきます。よろしくをお願いいたします。

### 3 会議録署名委員の指名

○石井課長補佐 次に、会議録署名委員の指名をお願いいたします。

○米良教育長 はい。本日は、椎葉委員のほうにお願いしたいと思いますよろしくをお願いいたします。

○椎葉委員 はい。

### 4 会期の決定

○石井課長補佐 次に会期をお諮りいたします。令和4年9月30日限りでよろしいでしょうか。（○「はい」という意見多数あり）意見多数ですので、会期を9月30日の1日限りとします。次に、教育長報告をお願いいたします。

### 5 教育長報告

○米良教育長 えーとですね。私の報告は、日程の裏側になってましてですね。はい、ではね、話をさせていただきます。よろしくをお願いいたします。まず主な事業等でございますが、8月30日火曜日に、管内教育長、定例会議が球磨総合庁舎のほうでございました。同日には、中学校部活動の地域移行に係る説明会が、球磨総合庁舎のほうであっております。9月2日金曜日には、台風対応に係る町内の臨時校長会を、大会議室で行っております。また、9月5日月曜日と同じように、台風対応に係る町内臨時校長会議を開催しております。そして同じ、同日には、第3回のあさぎり町教育支援会も開催しておるところでございます。9月6日火曜日には、火曜日からあさぎり町議会が開催されまして28日まで延期されまして28日まで開催されております。9月8日木曜日には、球磨人吉中体連秋季陸上競技大会が、多良木町の多目的グラウンドで開催されております。大変すばらしい成績を残しております。9月15日木曜日には、文部科学省のCTBシステムに関する説明をオンラインで教育長室のほうで受けております。これはGIGAスクール構想に係る説明等でございますが、本町では今、eライブラリーというソフトを使って、それぞれの子供たちに、いろいろ配信をしておりますが今後は、メクビットという、これは文科省が中心となって進めているソフトでございますが、eライブラリーよりもさらにこう充実した、子供たちの学習支援ができるんじゃないかというふうに思っております。次に、9月17日土曜日には、第77回熊本県民体育祭水俣市・葦北大会が開催される予定でございましたが、台風等の影響で中止となっております。9月20日火曜日には、社会教育委員会議、大会議室で開催しており、9月22日木曜日には、町内校長会議を大会議室で開催しております。それから9月25日、日曜日ですが、先ほど申しあげましたように町内小学校運動会、上小、岡原小、深田小のほうで開催されております。また同日には、第1回の奥球磨駅伝大会が、多良木町の役場前でございますが、そこをスタートフィニッシュで開催されております。それから9月27日火曜日には、岡原小学校ICT機器活用授業参観ということで、町長それから中野デジタル審議官が是非とも見たいということで御案内をいたしまして、そして授業参観とあわせましてICTの機器活用の現状ということで、徳田校長先生のほうから説明をいただいております。9月29日木曜日には、熊本県市町村教育長研修大会がございました。一応オンライン研修ということで昨年に引き続き、オンライン研修ということで実施されました。今年度の主会場は山鹿市教育委員会でございます。本日9月30日金曜日に、午前中に岡原小学校の諸表簿を点検を行っております。そして、現在の教育委員会を本日実施しているところです。2番目に9月、校長会議での指導助言内容でございますが、まず、8月教育長会議資料説明をいたしました。まずアには、管内新型コロナウイルス感染症の状況についてということで、月ごとに、罹患者数を紹介しております。それから学級経営力の向上についてということで、説明しておりますが、ア、イについては所長からの説明後、再度、資料等を配付しておりますので、確認ということ

で、報告をさせて説明をしております。次に、人事評価の実施についてということで、これは管理主事からの説明でございましたが、基準日は10月1日付と、これはもう昇給及び、勤務勤勉手当の反映になりますので、その旨も、各小学校、中学校の校長先生に話しておりますし、一応本町では、10月の18日に校長面談を行いたいというふうに思っております。それからエの不祥事防止についても、これも管理主事からの説明でございましたが、これについても、県内でも、教職員の不祥事が相次いでおりますので、不祥事防止についてのお願いをしたところでございます。それからオの令和4年度全国学力学習状況調査について、これは指導課長からの説明でございましたが、球磨管内の状況についてと、それから今後の取組についてという説明がありましたので、ここは私もちょっと、私の思いも少し入れさせていただいて今後の取組の中に、私の思いを入れさせていただいたところです。最後に、大きな(2)の秋の交通安全運動について、それから、(3)その他について私のほうからお願いしたところです。児童生徒の登校状況について、それから交通事故防止についてというところで、私のほうからお願いをいたしました。それから、(3)のその他につきましては、台風等における被害状況の報告について、行っております。先ほど挨拶の中にもありましたけれども、町内の小中学校においては、倒木はございました。それから、百葉箱がちょっと破損等々がありました。校舎のいろいろなガラスの破損はございませんでしたが、雨漏りはありました。やはり、横からの雨ということでどうしても軒先から入ってくる雨の影響だろうと思っておりますが、雨漏りは若干あったという報告がございました。それから教育事務所のほうから、各種調査依頼がございましたので、その調査についての依頼も、お願いしております。以上でございます。

○石井課長補佐 教育長報告が終わりました。御質問等ございましたらお願いいたします。ございませんでしょうか。(○特になし) はい。それではですね、次の日程、6から8までの審議事項につきましては、教育長に進行をお願いいたします。

○米良教育長 はい、分かりました。

## 6 非公開とする審議事項について

○米良教育長 それでは私のほうで早速進めさせていただきたいと、いうふうに思っておりますが、非公開とする、審議事項につきましては、報告の(1)と(2)につきましては、個人情報もございますので非公開にしたいと思っておりますが、事務局のほうからそれ以外で非公開にお願いしたいというのはございませんでしょうか。ようございますでしょうか。はい。報告の(1)(2)につきましては、非公開ということで、よろしくお願いいたします。

## 7 議事

### 議案第17号 第3期あさぎり町教育振興基本計画(素案)について

○米良教育長 それでは7番の議事に入ります。議案第17号、第3期あさぎり町教育振興基本計画(素案)について、まず説明よろしくお願いいたします。

○窪田教育審議員 はい、失礼いたします。議案第17号、第3期あさぎり町教育振興基本計画(素案)について、第3期あさぎり町教育振興基本計画(素案)を別紙のとおり、提案します。令和4年9月30日提出、あさぎり町教育委員会、教育長、米良隆夫。別綴じでお配りしておりますが、ありますでしょうか。その資料に基づいて説明をさせていただきます。まず、計画の構成について説明をいたします。1枚めくっていただいて、目次を御覧ください。まずはじめにの次の1と2につきましては、本計画の方向について記しております。3番の教育をめぐる現状と課題につきましては、特にその中の1234がですね、この構成の中身の中心となるものです。1番の学校教育の現状と課題については、2ページから記しております。

まず確かな学力の育成を1番最初に持ってきました。これは学校教育の永遠の課題ということで1番に持ってきております。カ、キとありますけども、カの社会の変化に対応した教育の推進につきましてははですね、今も非常に世の中の進展がめまぐるしいものがありますので、ここに掲げました。また、キの教職員の資質の向上につきましては、教育長のお話がありました不祥事防止等も含めてですね、新たにここに設けました。次のですね、生涯学習、生涯スポーツの現状と課題ということで、記しておりますけども、特にですね、ウの生涯学習スポーツの関連施設につきましては今、合併後のですね、いろいろな施設が老朽化しておりますのでその長寿命化と災害に対応してですね、そういったこともありますので、そこに新たに設けております。3番は、文化芸術の振興の現状と課題ということで、4番はですね、人権尊重の推進の現状と課題ということで、これは学校だけの人間教育の問題ではなくてですね、町全体の課題、社会全体がですね今人権について非常に関心が高まっておりますし、大きな問題となっておりますので、そこにあえて、掲げております。その現状と課題にありますように、1234でですね、具体的な施策についても、記しております。そこで教育めぐる現状と課題を掲げまして、次の4番にですね、基本理念と、基本目標ということで、8ページに記しております。基本理念につきましては、8ページの二重の枠で囲んであります。これまではですね、夢や希望を持ち、明るいあしたを拓く人づくりというふうに、表現してありましたけども、明るいあしたからですね、今回は、未来を切り開くという文言に変えてはいかがかということですね、提案したいと思います。これにつきましては、社会の変化や課題に正面から取り組んでよりよい方向を目指すという観点でですね、こういう表現がふさわしいのではないかなというふうに考えました。基本目標については、そのページの下の方から、アイウエオと、五つ掲げております。大体前回の、基本的に踏襲しておりますけれども、特にウについてはですね、先ほど申しましたようにやっぱり社会のめまぐるしい進展に対応したところで書いております。また、オについてはですね、これは人権というですね、大きな課題をクローズアップするためにそこに掲げてます。先ほどの3のですね、教育をめぐる現状と課題をもとにして、今のですね、4番の基本理念と基本目標をですね、構成してみました。それから、10ページからですね、それに対して今後具体的にどのようにしていくかということ、3の現状と課題のですね、項目に対応した形で、それから、ずっと記しております。構成の仕方としてはですね、10ページの、学校教育の確かな学力の育成で説明しますと、まず、施策の方向性というのを、ちょっと黒塗りにしてありますけれどもそこにですね今後の方向性を記しております。その次に、主な取組を、ダイヤモンドのようにしてですね、それぞれに、ここ立ててですね、書いております。それから今回は、その次に、取組の指標とですね、目標値、なかなか教育分野につきましてははですね、数字であらわすことが非常に難しいところがありますけども、数字で表せる文等については、あるいは表記が出来そうなものについては今回のですね、新たな取組として、指標と目標値を掲げてみました。このようにして、先ほどのですね現状と課題に対応するようにして10ページから、21ページまでですね、それぞれに、書いております。今後ですね、そして6番の計画の推進とありますけれども、この具体的な施策、もとにしてですね、プランドゥーCAサイクルにのっかってですね見直しを図りながら、進めていけばと、いうふうに考えております。言い遅れましたけれども令和法的にですね、国のほうで、教育基本振興基本計画というのをですね、教育基本法の中で立てなければならぬし、地方公共団体は、それを参酌してですね、また、作成して取り組むものとするというふうな、法的な根拠が基づいてですね、掲げたところです。現在ですね、皆様方のほかに、あさぎり町の教育委員会の評価委員の方々、それから社会教育委員の方々、町内小・中学校のPTA会長さん方、町内小・中学校長にも、この素案を示してですね、今、意見を求めているところです。多分お気づきだと思いますけれども、あちこちに誤字脱字ですね、表記の乱れがありますけども、それは今、いろんな方の意見をいただきながらですね、精査をしているところですので、どうぞ

その点については、御了承いただきまして、皆様方からは、ただいま説明した構成についてとかですね、内容について、こういったところ、また、加えたほうがいいのではないかとかですねそういった御意見やですね、御提言をいただければですね、今度、本案作成に向けてですね、生かしていきたいと思っております。今後はこの素案をですね、また、ここでいただいたものを加えながら、議会にも説明してですね、そして、本案を作成して、また、最終的には、皆様方にですね、改めて、お示しをして、御意見をいただきたい。そして、正式に作成を、年度末ですね今年度の3月までにやっっていこうと考えておりますので、御意見のほうよろしくお願いたします。以上です。

**○米良教育長** はい、ありがとうございました。一応今、説明をいただきました。もう一つずつ、いろいろな意見がありませんかとなりますと非常に時間を要するかと思しますので、まず本日、何かちょっとお気づきの点がございましたらそこだけちょっとお聞きして、あとは、またこれを再度熟読いただいて、担当の窪田先生のほうにまたお知らせしていただければと思っておりますが、そういう流れでよろしいでしょうか。また何かちょっと見られて、何かお気づきの点があれば。澤田委員。

**○澤田委員** 確認というわけではないですけども大分のページ数が、ページ数においては大分減ったはいですけども、内容の前半の部分だけが、新しく22ページに小さくまとめてありますけど、要点をまとめておりますけども、少なくなった経緯とか何か理由があれば、教えていただけますか？

**○米良教育長** はい、窪田先生。

**○窪田教育審議員** はい、ありがとうございます。まず一つはですね、第1期第2期はいっぱいデータを載せた上で、こう書いておりますけども、今回はですね1番大事なところ、何をするかというのを強調したっていうことが、第1にあります。それから、御存じのようにコロナ禍でですね、データが、なかなか比較が出来なくてですね、現状そういったことで、データを載せるのはですね、今回は控えてみました。その代わりに、データは資料集としてですね関係者は、と思っておりますのでですね、それに基づいて現状と課題を出したところです。また、第2期までは、いろんなところで写真を掲載しておりますけれども、もうここも、シンプルにですね、1番大事なところだけ書けば書いてみえようかということで、そういった理由で、ボリュームが大分少なくなっているということです。以上です。

**○米良教育長** ようございますでしょうか。はい。

**○澤田委員** 今からまた、構成しながらですね、どんどんと進めていけますので、よろしく願いたいと思います。

**○米良教育長** 何かほかに、お気づきの点、あるいは今後また読んでいただいてですね、お気づきのところはまた、意見を言ってもらえればと思っておりますが、第3期の熊本夢のかけ橋教育、県の教育振興基本計画ですが、これの厚さもあんまりうちと変わりません。ほとんど一緒ですので、県のほうの、構成をそのまま、参酌して、うちのほうにも同じような流れで、してありますので、今回新たに、人権尊重の推進の現状と課題ということを入れていただきました。これ今までちょっとなかったんですが、今回は入れていただきましたので、よかったかなというふうに思っております。あと何かございませんか。ようございますでしょうか。はい、ほんなら、この件についてはもう本当遠慮なくいろいろ、お尋ねいただいたり、あるいはそれぞれ教育委員さんの思いをですね考えをちょっとこう、お伝えいただければと思っておりますので、ようございますでしょうか。(○「はい」という意見多数あり)はい。ではよろしくお願いたします。本当にこう、大切なうちの、振興基本計画になりますので、よろしくお願したいと思います。

## 8 報 告

### (1) 区域外就学の専決について [報告1]

<非公開案件につき内容は省略>

### (2) いじめ・不登校の状況について [報告2]

<非公開案件につき内容は省略>

### (3) 令和4年度あさぎり町教職員研修会アンケート結果 [報告3]

**○米良教育長** はい。では次に、(3)の令和4年度あさぎり町教職員研修会アンケート結果をお願いしますと思いますので報告よろしくお願ひいたします。

**○吉川指導主事** はい、それでは失礼いたします。本日の別冊の報告3と、右側に書いてある資料のほうを御覧ください。少し間があいてしまいましたが、8月19日に、教育委員の皆様方にも御協力をいただいて、今年度は、今少し収まりかけてますがコロナがですね、7波が非常にもう始まり始めた頃ということで、本来であれば、参集型の考えておりましたが、教育長のほうが、やっぱり教職員のコロナに関しての安全を確保するというので、今回は、町内の六つの小中学校に参集をして、つまり、めくっていただいて資料の2ページにあります、1番の所属校の先生方が、2番の、その会場どの会場に参加をしたかということで、大体13人14人15人当たり、の先生方が、それぞれの学校に集まっての研修というのを本日させ、その時させていただきました。大きなつくりとして研修1は、熊本の学びステップアップ研修、研修2は、ICT推進に関するグループ協議という二つの柱で行わせていただきました。資料の3ページを見ていただきますと、先ほど言いましたように、研修1の4番、4番のところには、研修1の3、研修の内容、満足度というのが、大変参考になった、参考になった、分からないというお1人の先生方はいらっしゃいますが、熊本県球磨教育事務所のほうからの説明ということで熊本の学びについての研修、が非常に効果があったというふうに見えております。5番を見ていただきますと2番のグループ協議のICTに関する、グループ協議については、同じく大変参考になったが62人、参考になったが22人ということで、こちら、非常に満足をしていただく研修でした。めくっていただいて5ページからはですね非常に多くの先生がたからいただいたアンケート結果を載せております。全部は説明出来ませんので少しピックアップをしながら、確認をしておいていただきます。まず、5ページの丸の1番上を見ていただければと思います。まず令和2年度から令和5年までの4か年間のロードマップというのを作成しておりますが、このロードマップの再確認と進捗状況が共有出来たというのが、お声がありました。次上から3、4番目ですが、ロイロノート、これタブレットの中にある学習のを使うものなんですが、このロイロノートの活用というのがいろいろ分かりました。中学校に向けて五つの小学校で共通のルールをつくっておかなければならない、つまり五つの小学校は中学校で必ず同じ学びをすることになりますので、もう用意ドンじゃないですが中学校に入ったときに同じゴールというのを小学校のうちにつくっておく必要があるというふうな話でした。その三つ下、ほかの学校の先生と話す機会があって情報交換が出来た。中学校小学校だけでなく中学校との連携、今のような同じ説明趣旨でございます。その123、三つ下です。1学期の授業を振り返ることが出来たなげうまかくなかったのかずっと考えていましたがヒントを得ることが出来ました。つまり参加をした、グループの中には、ICTに関して、明るい先生と、まだまだ、そこまで明るくない先生方もおられましたけれども、明るい先生がたからの情報をいただく機会に非常になったというようなお声もありました。そのページの下から3番目、これは研修1についてですが個に応じた学びを意識した授業改善、つまり教育事務所からの説明で、2学期1学期の学習を振り返ったり、2学期からの学習ということでここに書いてある授業改善のヒントを

得られたと、いうふうなお声でございます。すいません。次、今度は6ページを御覧ください。6ページは上から5番目ですが、本日は、かなりの情報交換が出来た、そのあとのまたですね、また、ICT機器等については、小中連携を早急に行う必要があるということで実は、昨日ICT部会がありましたので、このことについても再度、ICT部会からの発信をぜひよろしくお願いいたします、というふうにお話をさせていただきました。それと、ちょうど、12345、上から7番目ですが、他の学校の取組を知れて非常に参考になったと。その次ですね、タブレットの持ち帰りを実施している学校が多かったので、コロナ関係で自宅待機しないといけない生徒への学習保障を中心にぜひ取り入れていけないと、個に応じた家庭学習というのが熊本県教育委員会の中でも言われておりますが、このタブレット等を使ったですね、家庭学習の確保というのも、必要であるというふうに再認識をされたのではないかとというふうに思います。一応ほかにもたくさんこうあったんですが、やはり、今回、夏休みの午後半日はございましたけれども、熊本の学びとICTについて二つの方法でオンラインでの研修をさせていただきました。資料の中には、コロナ禍での研修の在り方というのが非常に、先生がたのお声にありましたので、コロナ禍でなくても、オンラインで必要なんじゃないかというお声もありました。ただ参集することの大切さというのもあわせて、感じた研修でもございましたので、一応教育委員の皆様方に御報告をさせていただきます。御協力本当にありがとうございました。以上です。

**○米良教育長** はい。ありがとうございました。何か、御質問等、あるいは、教育委員さん方からの感想等は何かございませんか。

**○伊勢委員** はい、伊勢委員どうぞ。やっぱこういう、小中もあわせてという研修という形も、非常に、連携という意味ではいいかなと思いますし、やっぱ授業力の差とか、指導力の差がありますよね。そういうところでやっぱいわゆる成功事例、うまく進んでいる先生の事例、共有していくような、そういうやり方を、特に若い先生には参考になるんじゃないかなと思うんですね。そういう事例とか、交換するような、また共有するような、設定ですね、スーパーティーチャーとかそういう方おられるかもしれないですけど。学級経営なんかの話も出ましたけど、学級経営が上手い先生はやっぱ学力も上げます。その点は基本だと思えます。先生たちの、話しとか、言うことも聞ければいいなと思えます。感想です。

**○米良教育長** ありがとうございます。今週の今後の研修の在り方ということでも御指導いただきましたので、ありがとうございます。ほかに何か、ございませんか。お気づきの点何でもよろございますが、何か椎葉委員は何かございませんか。何か参加されて、

**○椎葉委員** ちょっと当日は事情がありまして参加出来なかったんですけど、こちらの先生がたの感想を読ませていただいて、私はてっきりこう、小学校・中学校でつながっていて、いろいろこうICTのことも分からない事とかあれば、問題点とかそういうの共有しあって、こういうふうに改善したらどうですかとかアドバイスとか、意見交換とか、結構されてるのかなあとと思ってたんですけど感想を読む中で、そうではなくて各学校それぞれなんだなって今、感想を持ったものですから、コロナ禍っていう事情もあるかもしれないですけどやっぱり、若い先生方とかですね、仲のいい先生とか、いらっしゃらない方御意見とか余り聞く機会がないと思うので、意見交換の場とか、いろいろ指導もらえるような場とか。あったほうが、今後のためにいいんじゃないかなっていうのは思いました。

**○米良教育長** はい。ありがとうございます。中村委員はいかがでしょう。何か。

**○中村委員** 小中学校でもですけど、やっぱ幼・保・小連携が今あってるけどやっぱり、なかなかそこがやっぱ要望、連携も何か各地区ごとになってる場合もやっぱあるので、そうなってくるとやっぱ今言われたように小学校でも差が出てくると思うので、やっぱそこも、一つに統一することで、各小学校・中学校で一つになるんじゃないかなあと思っています。そこでちょっと、はい、感じる時があります。



- 米良教育長** はい、ありがとうございます。担当の窪田先生もおられますが窪田先生から何か。今思っておられるような幼・保・小・中連携等で、
- 窪田教育審議員** はい、年に3回ですね、幼・保・小・中の連携は、町としては会議を行ってますけども、県の教育委員会でも同じような会議をしてくれてですね、そのたびに参加される先生がたの話を聞けばやっぱり、対面で、情報交換することが非常に参考になるという声が上がってます。現在はですね町の中では、小学校区ごとにですね、グループワークとしてですね、いろいろ意見交換としてもらってますけども、最後には、それぞれの校区の代表からですねどんな話をしたかっていうのを、発表してもらって、全体で共有をすることにして、私のほうは、担当者としてはまとめですね。その担当者がこられますけども、ぜひ、それぞれの園、学校に帰ったら、皆さんに広げてくださいと。そうすることが1番の目的ですのでここで完結してよかったよかったで終わらないように、ぜひ、職員の研修とかですね、情報交換の場で、そういった様子を広げていけばさらに深まると思いますのでというお話をしております。加えて、来週再来週ですね、また幼・保・小・中連携の研修を行いますけれども、県から来ていただいて、今年はですね、かけ橋プログラムということで、また新たな言葉でですね、取組がされてますので、そこに特化してですね、研修をするようにしてますので、そこでまた、それぞれの園や学校で広げてくださいということを念を押しておきたいと思います。ありがとうございます。
- 米良教育長** ありがとうございます。今後の、また職員研修に向けての、一つの、案としても、今、いただきましたので本当にありがとうございます。
- 伊勢委員** もう一つよかですか？
- 米良教育長** どうぞ。伊勢委員どうぞ。
- 伊勢委員** ごめんなさい、4ページの、小学校とか意見とかは、文字がいっぱい羅列してあるのはキーワードですかね、何か、アンケートで、でた。
- 吉川指導主事** これですね。グーグルフォームっていうアプリを使って、アンケートを自由入力をしていただく。そしたら、回答のワードが多かった方が機械が自由にピックアップ。ですから回答の中でここにある言葉っていうのが、おっしゃるように、キーワードになる。たくさん使われている、っていうことになります。
- 伊勢委員** はい、分かりました。ありがとうございます。
- 米良教育長** はい。ほかに何か。ございませんでしょうか。やはり今回の研修はやっぱり、それぞれ個人個人が、いろいろ日頃の教育活動の中で、もう持っている課題等を皆さんに知らせて、そして共有しながら、課題解決に向けた取組というのも可能ではなかったかなあというふうに思っております。こういう研修のほうが、意外と、身になるといいまいしょうかですね、ただ聞くだけではなくて、やっぱり日頃自分が実践してる事の課題解決につながるような研修も大事なかなと思っております。はい。ありがとうございます。ではこの教職員研修会についてはようございますでしょうか。（○「はい」という意見多数あり）はい、ありがとうございます。

#### (4) あさぎり町教育支援委員会後の経緯について [報告4]

<非公開案件につき内容は省略>

#### (5) 外国青年人事評価要領の制定について[報告5]

○米良教育長 では次に、(5)、外国青年人事評価要領の制定について。説明よろしくお願ひいたします。

○那須主幹 はい。報告(5)外国青年人事評価要領の制定について。本件につきましては、あさぎり町教育委員会教育長に対する事務委任規則に基づき、教育長の専決事項として制定しましたので報告させていただきます。資料の報告を御覧ください。外国青年人事評価要領となります。説明の前に資料の訂正をお願いします。4ページ目最終ページとなりますが、表題にですね、(案)がついとります。こちらの(案)は消していただきますようお願いいたします。では説明にはいります。この要領は、地方公務員法の規定に基づき、あさぎり町が語学指導等を行う外国青年招致場で来日する外国青年の人事評価に対して必要な事項を定めるもので、第1条に総則、第2条に実施責任者評価者、第3条に評価の範囲、第4条に評価の期間、第5条に評価の方法、第6条に記録書の保管等について記載しております。全部いきますと長くなりますので、要点のみ説明をさせていただきます。第二条第1項の実施責任者につきましては、任命権者として、教育長。第二条第2項の表、評価者は、人事管理者またはその指定する者として教育課長と担当する学校の校長を想定しております。ただ、第4条の評価の期間につきましては、記載のとおりですが、通常例年来日がですね7月から8月となりますので、おおむね6月と12月の年2回の人事評価の実施ということになります。はい、第5条の評価の方法につきましては、3ページ目の様式1と、外国青年目標管理シート、4ページの様式に外国指導助手、ALT、人事評価記録書を用いて行いますので、御確認いただきたいと思ひます。簡単ですが説明以上で終わります。

○米良教育長 ありがとうございます。何かお尋ね等はございませんでしょうか。よろしゅうございますか。

○澤田委員 これは英語版ですか、日本版ですか。

○那須主幹 一応こちらですね、御手元の資料は日本語版ですが、本人用には英語版のものを、はい、あと通訳等を連携しながら、評価を行いたいと思っております。

○米良教育長 ようございますか。はい。ございますか。

○伊勢委員 今は印鑑は使わないと思うのですが、やっぱり印鑑はいるのですか?外国の方は印鑑を持っているのですか?

○那須主幹 通常、確かにおっしゃるとおり、ちょっとこちらのほうは、また検討したいと。そうですね、おおむね我々の書類もほとんど必要ない状態となっております。

○米良教育長 ようございますか。はい。私も、何か書類にはサインだけしてます。はい、なら報告(5)は以上で終わりたいと思ひます。では一応議事報告まで終わりましたので、あとは、課長補佐のほうにお渡しいたします。

#### 9 その他

○石井課長補佐 はい。日程9のその他でございます。事務局からは、何も用意しておりません。委員の皆様から何かございましたらお願いいたします。なければ、次回教育委員会の日時、を決めさせていただきますと思ひます。

○吉川指導主事 その中に、別紙を入れておりますが当日の集合を8時20分というふうにして、3時間目の授業を見ていただいた後は前回の深田小学校と、一緒に、もう履行ということになります。1週間前の12日頃に、中学校のほうから構想案が届きますので、当日までは、その計画書も含めて、送らせていただきますけれども、基本的にはそこにある流れで動いていただければと思っております。お願いします。

○石井課長補佐 はい、ほかに。ほかにございませんでしょうか。

(2) 次回教育委員会の日時

○石井課長補佐 次回、会議の日程を決めさせていただきます。今ですね、会議室が空いているのが、10月の24、26、27、でございます。都合のほうはいかがでしょうか。(協議中) 10月26日水曜日、15時でお願いいたします。はい。それでは会議日程は以上でございます。起立願います、礼。これをもちまして、令和4年第12回教育委員会議を閉会いたします。お疲れさまでした。

<<閉会 午後4時00分>>