



町内小学校の学校規模等適正化に関する  
アンケート調査に関する報告書  
【概要版】

令和5年1月

# 調査概要

## ◆調査の目的

今後、策定する予定の「学校規模適正化・適正配置の基本方針」において、保護者の皆様方等の考え方や意識を把握する。

## ◆対象別配布数・回答数

対象	対象数	回答数	回答率
未就学児 保護者	341	181	53.1%
小学校 保護者	535	332	62.1%
中学校 保護者	392	150	38.3%
学校運営 協議会委員	37	25	67.6%
計	1,305	688	52.7%

※重複回答も可

※回答は世帯1回答又はご夫婦毎に回答も可

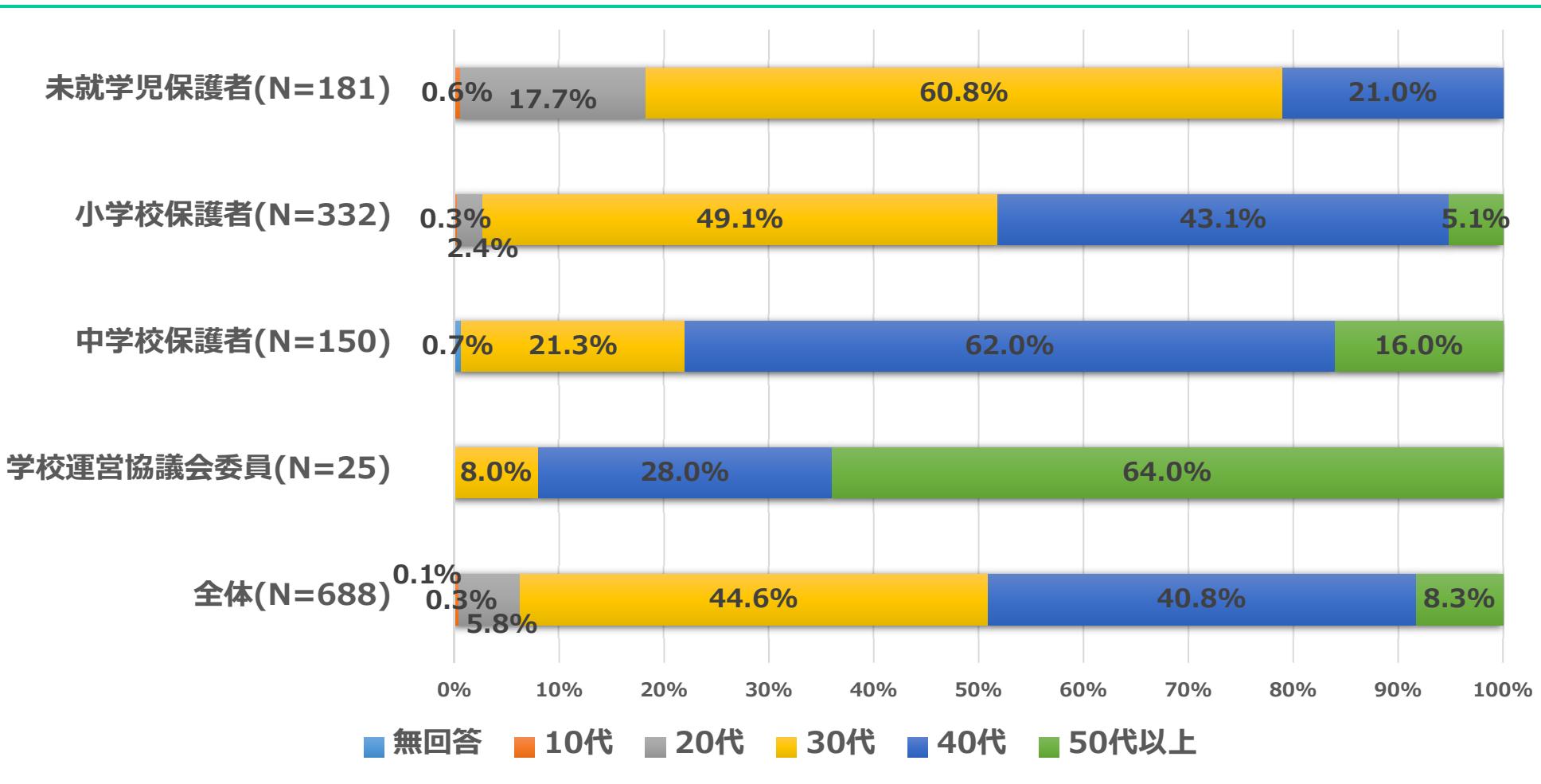
## ◆アンケート設問（対象者共通設問）

- Q1** : 回答者年齢
- Q2** : 小学校区
- Q3** : これからの中学校教育で重視してほしいことについて
- Q4** : 1学級あたりの望ましい人数
- Q5** : Q4の理由
- Q6** : 1学年あたりの望ましい学級数
- Q7** : Q6の理由
- Q8** : 通学時間（小学校保護者のみ）
- Q9** : 学校施設に期待する機能
- Q10** : 町の小学校の在り方はどのようにしていくことが望ましいか
- Q11** : Q10の自由記載

# 調査結果

## Q 1：回答者年齢

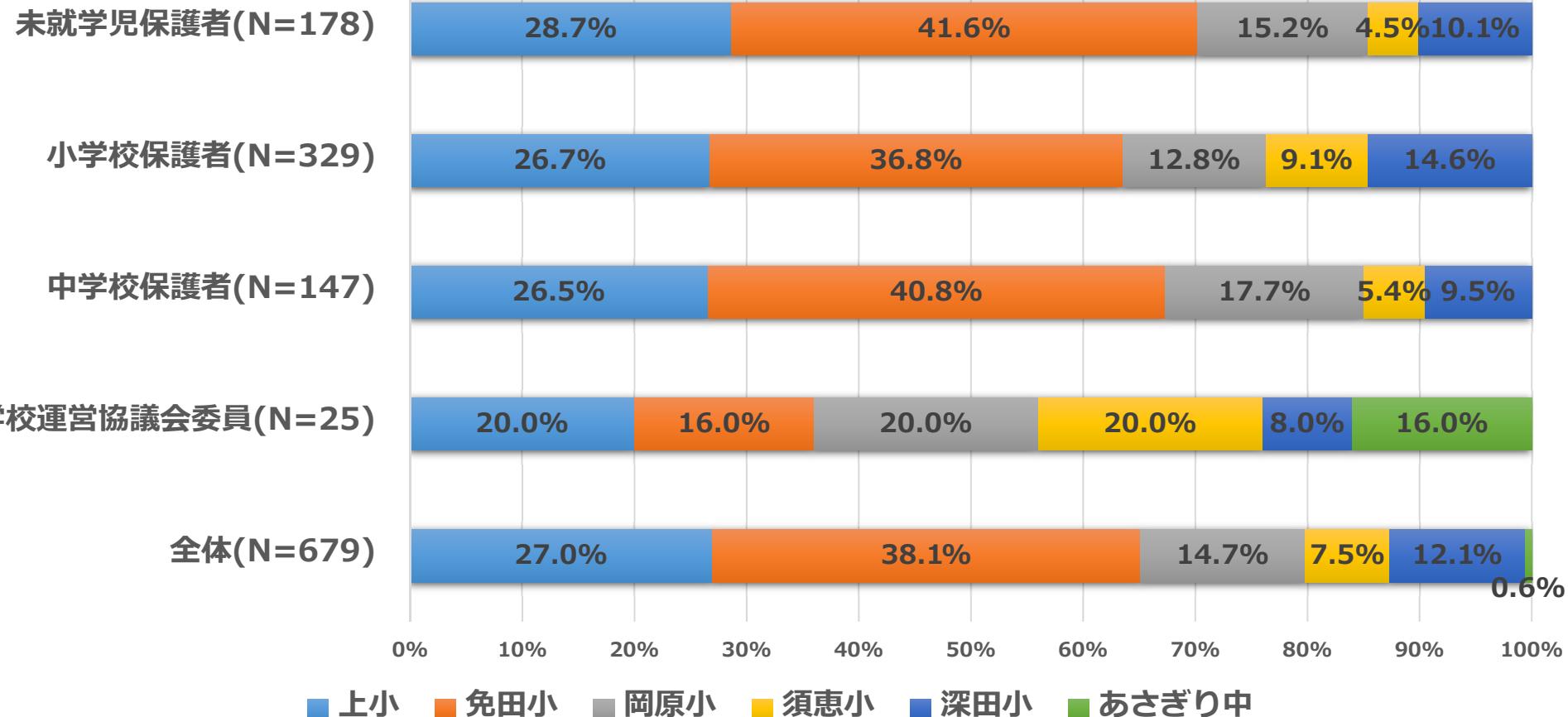
➤ 保護者を対象としたため、30代・40代の回答が85.4%を占めた



# 調査結果

## Q 2 : 小学校区（回答数）

➤ 児童数が多い免田小学校区の回答が38.1%を占めた

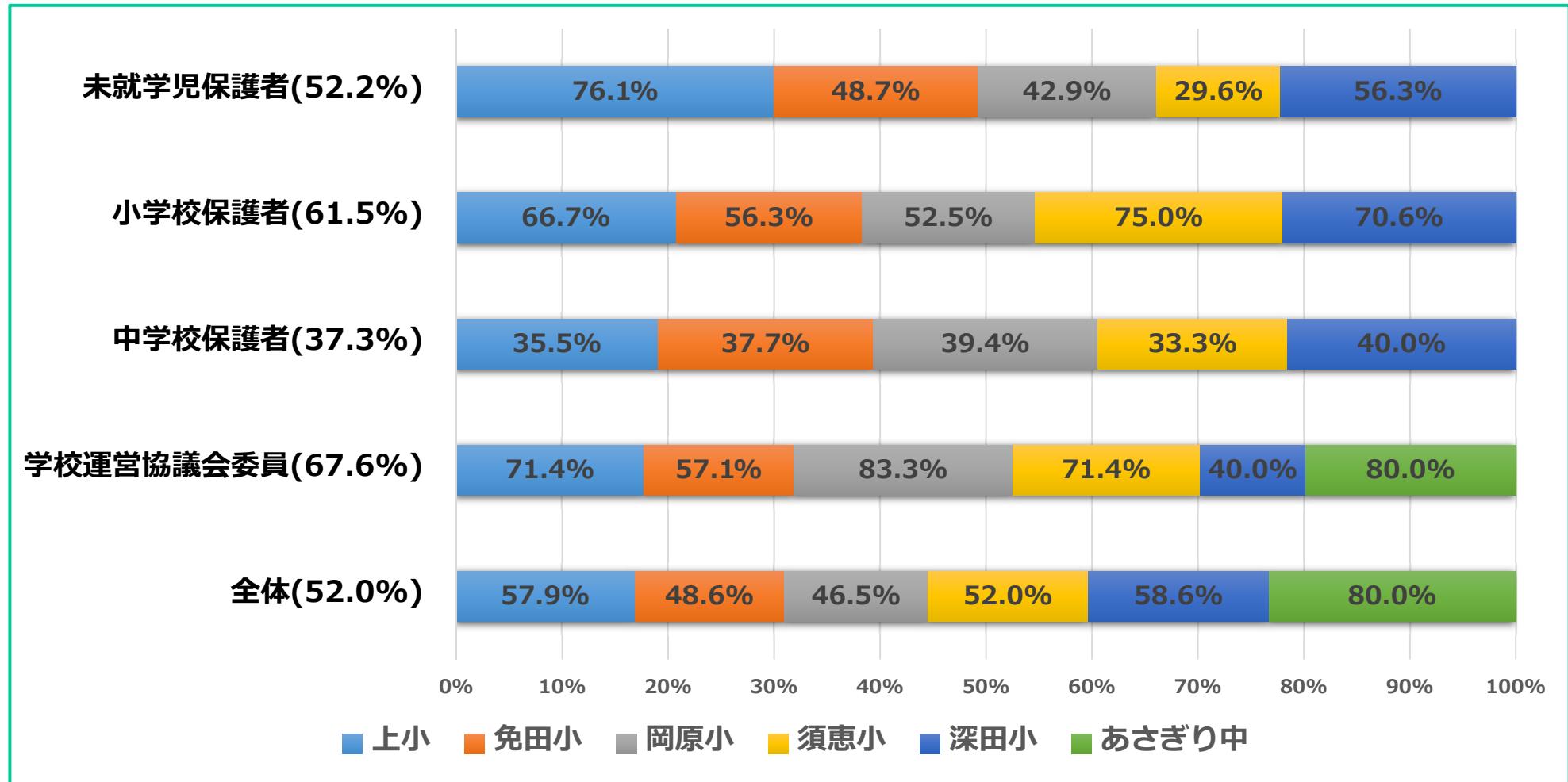


✓ 無回答・町外の回答者 (N=9) は除外

# 調査結果

## Q 2 : 小学校区（回答率）

- 全体で50%前後の回答率となり、特に小学校保護者の回答率は、全学校区で60%を超える回答となった

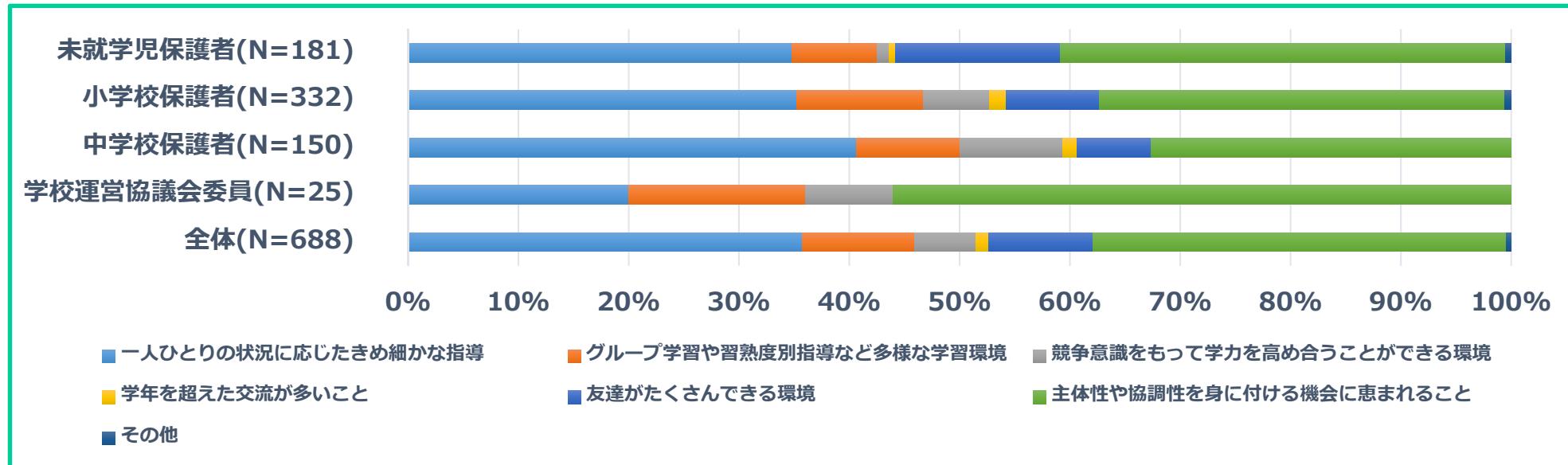


✓ 無回答・町外の回答者 (N=9) は除外

# 調査結果

## Q 3 : これからの中学校教育で重視してほしいことについて

- 全体的に「主体性や協調性を身に付ける機会に恵まれること（37.5%）」、「一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導（35.8%）」という意見が全体の半数を超えた

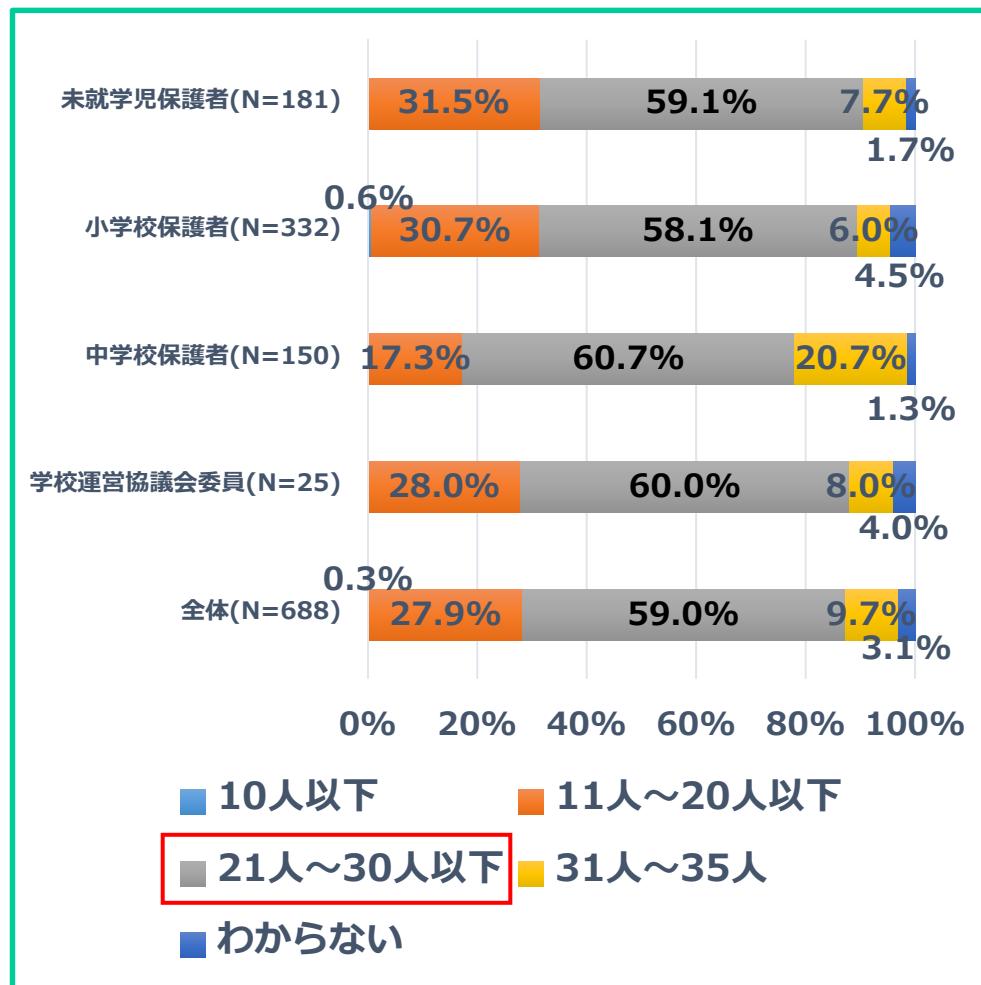


選 択 項 目	未就学児保護者	小学校保護者	中学校保護者	学校運営協議会委員	全 体
一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導	34.8%	35.2%	40.7%	20.0%	35.8%
グループ学習や習熟度別指導など多様な学習環境	7.7%	11.4%	9.3%	16.0%	10.2%
競争意識をもって学力を高め合うことができる環境	1.1%	6.0%	9.3%	8.0%	5.5%
学年を超えた交流が多いこと	0.6%	1.5%	1.3%	0.0%	1.2%
友達がたくさんできる環境	14.9%	8.4%	6.7%	0.0%	9.4%
主体性や協調性を身に付ける機会に恵まれること	40.3%	36.7%	32.7%	56.0%	37.5%
その他	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%	0.4%

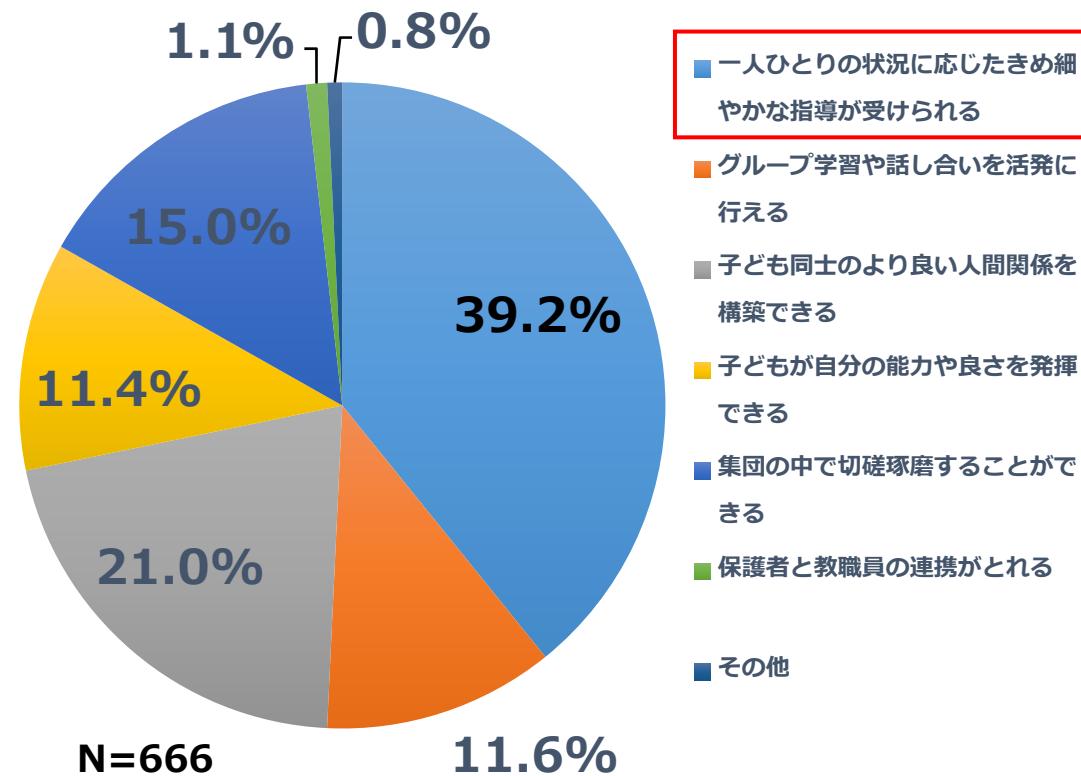
# 調査結果

## Q4：1学級あたりの望ましい人数（Q5:Q4の理由）

▶ 全体的に1学級あたりの望ましい人数は「21人～30人以下」が多くを占めた



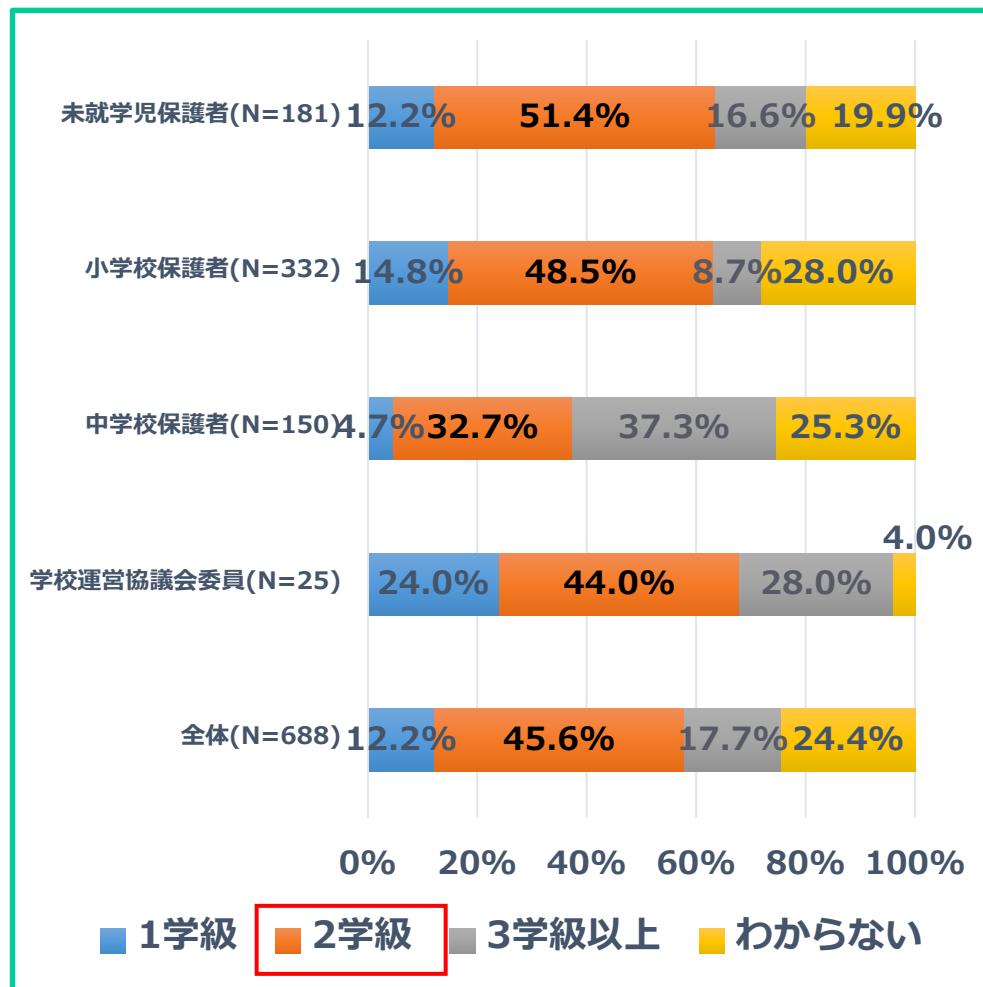
## Q5：設問4の選択肢を選んだ理由



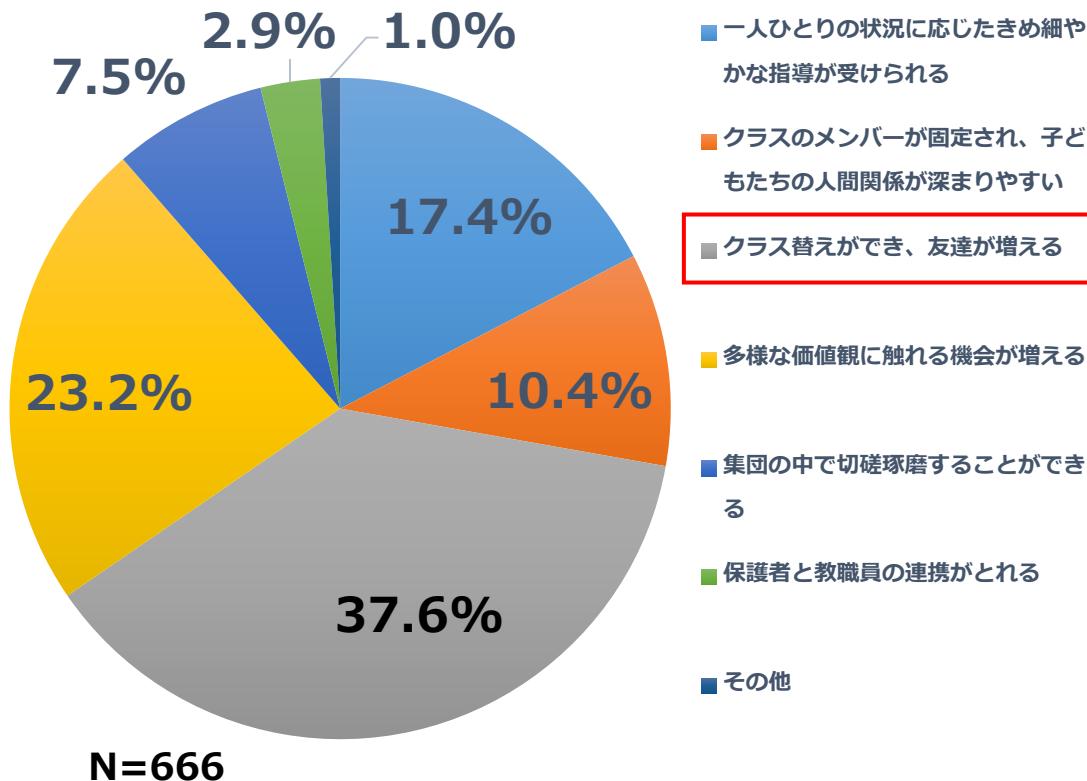
# 調査結果

## Q 6 : 1学年あたりの望ましい学級数 (Q 7 : Q6の理由)

➤ 全体的に「2学級」以上の学級が望ましいと考える傾向となつた



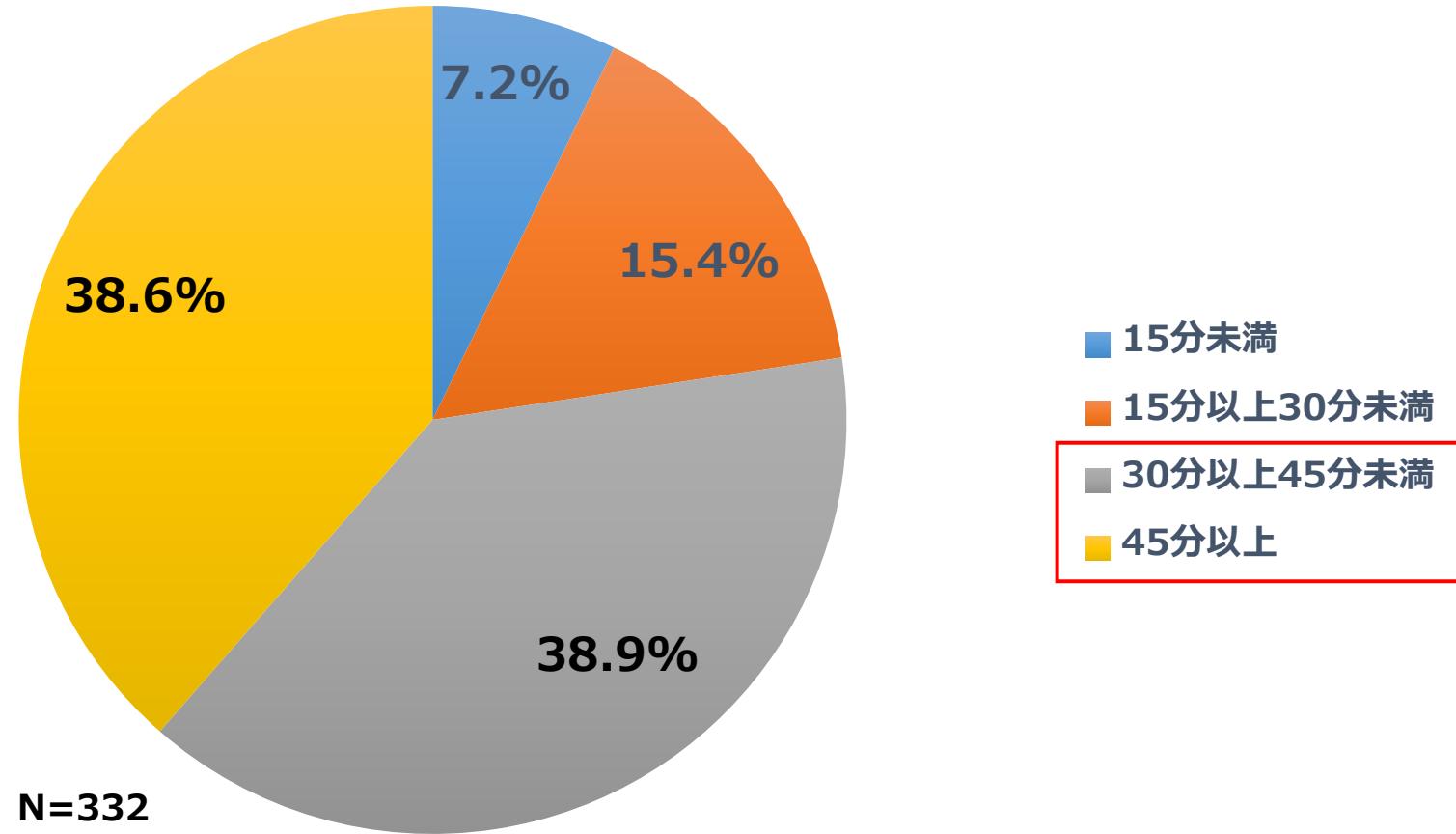
## Q7 : 設問6の選択肢を選んだ理由



# 調査結果

## Q 8 : 通学時間（片道）（小学校保護者のみ）

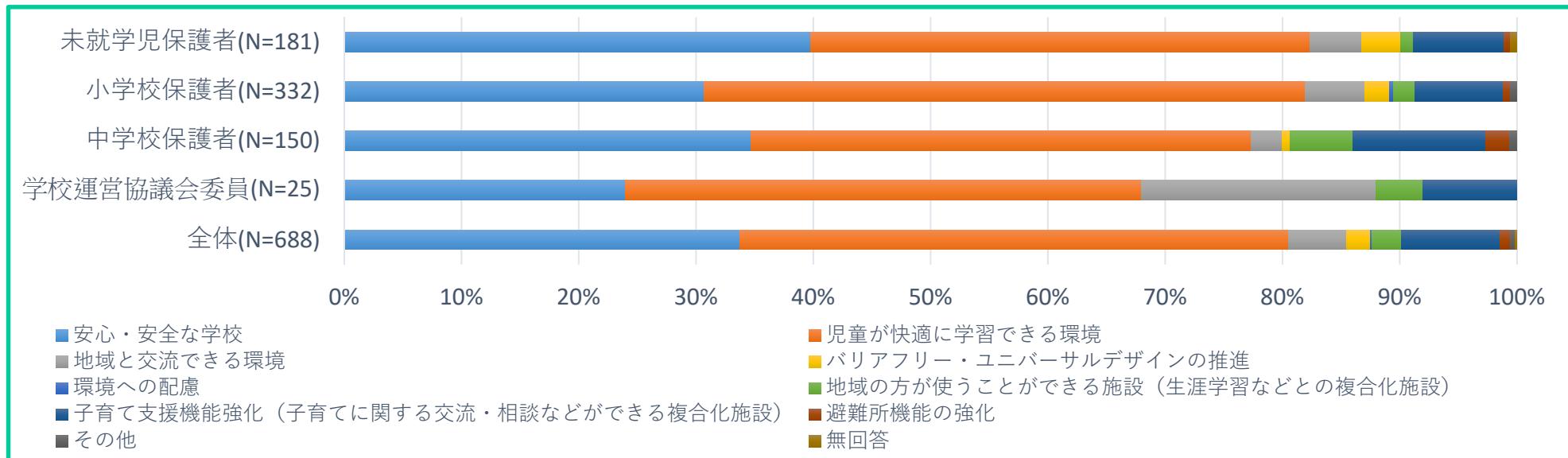
➤多くの児童が通学時間に30分以上を要している



# 調査結果

## Q9：これから学校施設に期待する機能

- 「児童が快適に学習できる環境」、「安心・安全な学校」の意見が多くを占め、学校生活・学習環境の整備を望む傾向となった

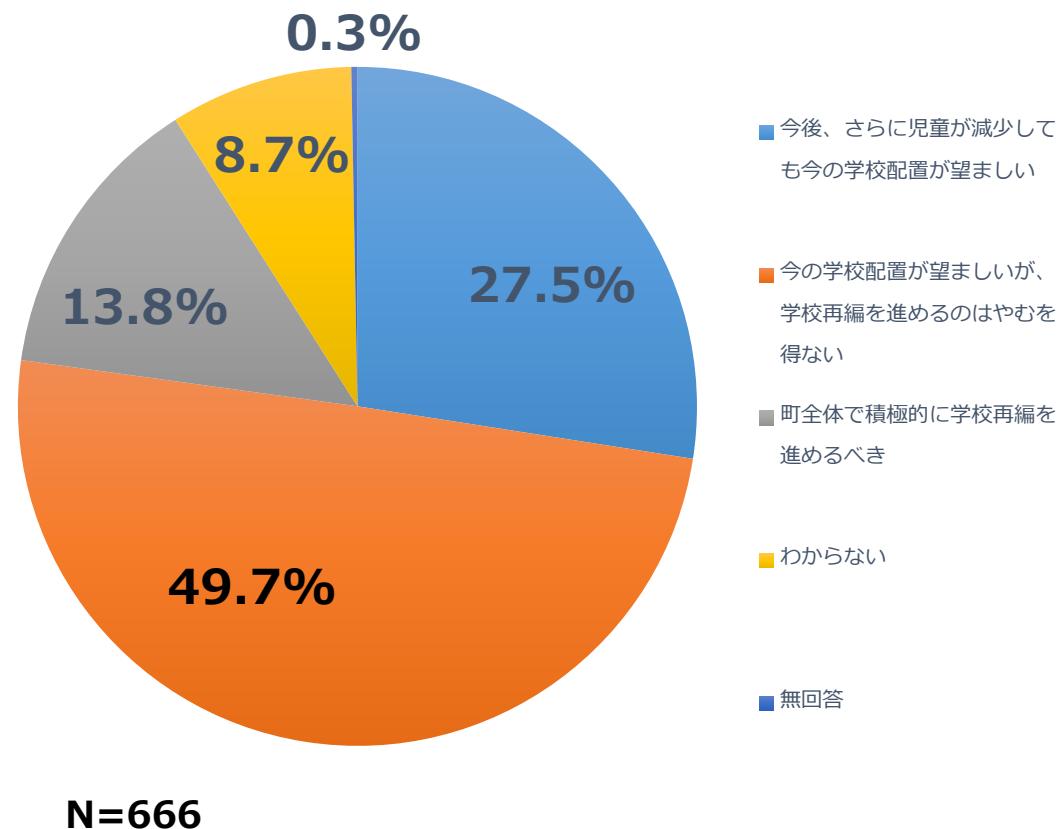
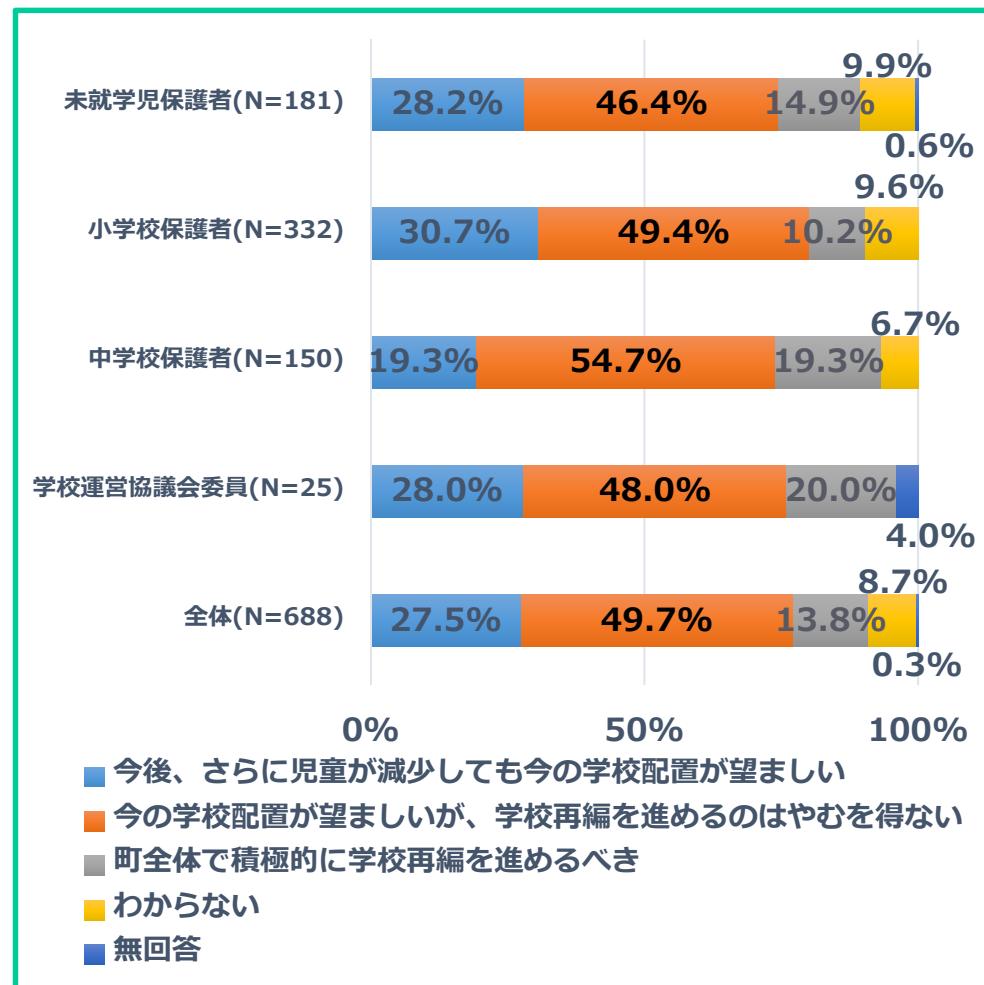


選 択 項 目	未就学児保護者	小学校保護者	中学校保護者	学校運営協議会委員	全 体
安心・安全な学校	33.7%	24.0%	34.7%	30.7%	39.8%
児童が快適に学習できる環境	46.8%	44.0%	42.7%	51.2%	42.5%
地域と交流できる環境	4.9%	20.0%	2.7%	5.1%	4.4%
バリアフリー・ユニバーサルデザインの推進	2.0%	0.0%	0.7%	2.1%	3.3%
環境への配慮	0.1%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%
地域の方が使うことができる施設（生涯学習などとの複合化施設）	2.5%	4.0%	5.3%	1.8%	1.1%
子育て支援機能強化（子育てに関する交流・相談などができる複合化施設）	8.4%	8.0%	11.3%	7.5%	7.7%
避難所機能の強化	0.9%	0.0%	2.0%	0.6%	0.6%
その他	0.4%	0.0%	0.7%	0.6%	0.0%
無回答	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%

# 調査結果

## Q10：小学校の在り方は、どのようにしていくことが望ましいか

➤ 分類別と全体的にみても、「今の学校配置が望ましいが、学校再編を進めるのはやむを得ない」との回答が約半数であった



# 調査結果

## Q11：Q10の自由記載

### ◆自由記載の分類別まとめ

設問	件数	意見分類					
		教育環境	通学環境	人口減少	地域密着	財政面	その他
今後、さらに児童が減少しても 今の学校配置が望ましい	110	29	51	1	27	0	2
今の学校配置が望ましいが、 学校再編を進めるのはやむを得ない	147	60	7	72	0	6	2
町全体で積極的に学校再編を進めるべき	54	38	0	10	0	4	2
合計	311	127	58	83	27	10	6

# 調査結果

## Q11：Q10の自由記載

### ◆ 【今後、さらに児童が減少しても今の学校配置が望ましい】主な意見

意見分類	主な意見
■ 教育環境	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 小学校のうちは、きめ細やかな学習指導が必要</li><li>✓ 少ないからこそ学びやすい環境</li><li>✓ 児童に目がとどきやすく、保護者や地域との連携が図りやすい</li></ul>
■ 通学環境	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 登下校へ不安（安全性・通学時間・距離・利便性・学童など）</li><li>✓ バス通学による、体力低下への懸念</li></ul>
■ 人口減少	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 統合させる程の減少はないと思う</li></ul>
■ 地域密着	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 地域と密に交流をしながら学習できる環境</li><li>✓ 地域に学校がなくなると活気がなくなる（衰退・過疎化）。</li><li>✓ 廃校（母校がなくなる）になると寂しい</li></ul>

# 調査結果

## Q11：Q10の自由記載

◆ 【今の学校配置が望ましいが、学校再編を進めるのはやむを得ない】主な意見

意見分類	主な意見
■ 教育環境	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 児童、職員双方にとってより効果的な教育環境</li><li>✓ 児童が多数の環境の中で集団生活や協調性を学ぶため</li><li>✓ 小学校から中学校への進級への戸惑い解消</li></ul>
■ 通学環境	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 登下校・放課後の安全確保・整備要望</li></ul>
■ 人口減少	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 子供が減少していくなかで、再編もやむを得ない</li><li>✓ 児童数の偏り</li></ul>
■ 財政面	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 学校維持する為の費用が掛かり過ぎる</li><li>✓ 財務的なことを考えると学校をまとめた方が環境が充実されると思う</li></ul>

# 調査結果

## Q11：Q10の自由記載

### ◆ 【町全体で積極的に学校再編を進めるべき】主な意見

意見分類	主な意見
■ 教育環境	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 多くの児童が集まり様々な価値観の中で成長することが重要</li><li>✓ 子供達が学びやすい環境や改善出来る事があれば進んでやるべきだと思う</li><li>✓ より良い環境でのびのびと学校生活を送ってほしい</li><li>✓ 質の高い教育のためにも学校を再編し、一つに集中させた方が良い</li></ul>
■ 人口減少	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 現状維持をして先送りにせず、学校再編を行なっていくべき</li><li>✓ あさぎり中で一緒になるので、抵抗は無い。遅いか早いだけ</li><li>✓ 段階を経て統合再編していってもらいたい</li></ul>
■ 財政面	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 5つも小学校があつては予算がいくらあっても足りない</li><li>✓ 大規模改修をする前に統合した方が、町の財政を考えるといい</li><li>✓ 児童減少する一方なのに、各学校を改修したりするのは無駄だと感じる</li></ul>
■ その他	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 子育て世代の親の意見聞いて欲しい</li></ul>

# 調査結果

## ➤ 【出現頻度】文章中に出現する単語の頻出度（使用頻度）順

### 【小学校の在り方についての意見】



### 【学校規模への意見】

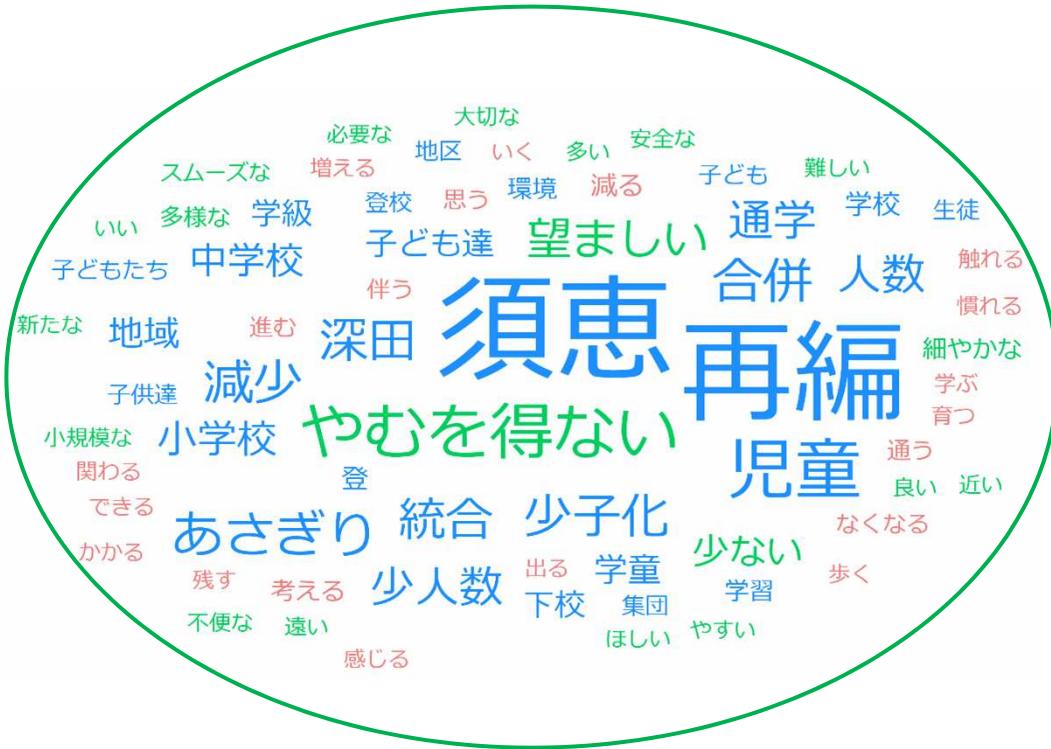


◆ ワードクラウドとは…文章中から単語の出現頻度にあわせて複数選び、その値に応じた大きさで視覚化したグラフ。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞・形容動詞、灰色が感動詞を表しています。

# 調査結果

➤ 【スコア順】特徴的な単語はスコアが高く、スコアが高ければ大きく表示される

【小学校の在り方についての意見】



【学校規模への意見】



◆ ワードクラウドとは…文章中から単語の出現頻度にあわせて複数選び、その値に応じた大きさで視覚化したグラフ。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞・形容動詞、灰色が感動詞を表しています。